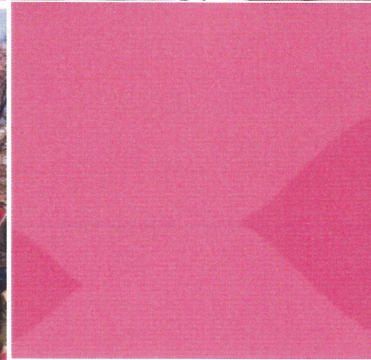
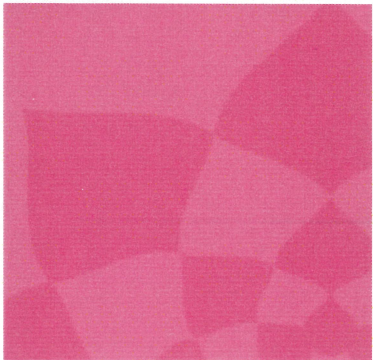
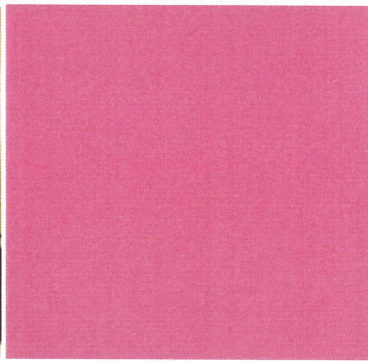
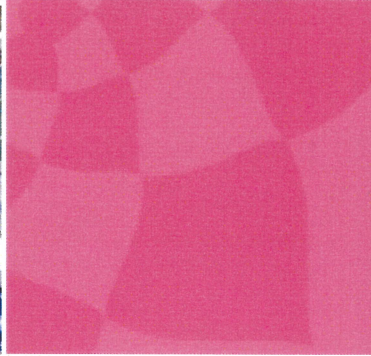
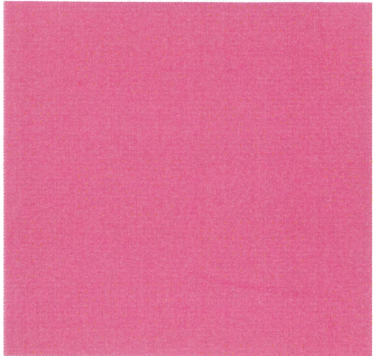
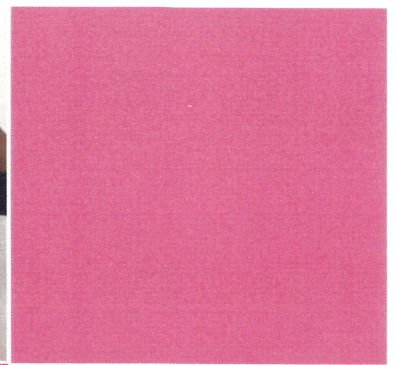
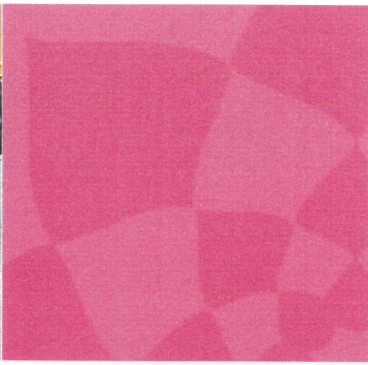




はな語学院

はな語学院教育理念

夢を持つ人 自立した人 愛される人

夢を持ち、自ら学び、自ら社会に貢献しようとする技能実習生の育成、日本語学習の支援を通して、母国と日本の懸け橋となる人材育成に努めます。



学院長 石田 展久

はな語学院教育方針 ～「わかる」を「できる」に変える教育～



1 「聞く」と「話す」に重点を置いた教育

外国人技能実習生の育成にあたり、最も大切なことは、指示を正しく理解し、反応するコミュニケーション能力を身に付けさせることではないでしょうか。当学院では「教科書の日本語」だけではなく、実習現場で必要とされる「コミュニケーションの方法」を教えます。従来までの「文法中心型」の授業ではなく、コミュニケーションスキルを養成することを目的とした「行動型アプローチ」の方法を取り入れており、現実に応じた場面を提示し、どんな場面で、どんな言い方をして、どのように目的を達成するかに重点を置くことで、「わかる」から「できる・使える」日本語が身に付いていきます。



2 徹底した生活指導

技能実習生の入国後1か月の指導においては、日本語の指導と同等に生活の指導に重点をおく必要があると考えています。教室と宿舎一体型の施設で、日本で生活する上でのマナー、礼儀、ルールを体で学習するのも当学院の特色の一つです。ごみの出し方や住宅の利用方法を、座学と共に、規則正しい集団生活の中で習得します。日本での生活に適應できるか不安で来日した実習生たちが、スムーズに配属後の生活に移行できるよう指導致します。



3 実習生に特化した教育

2015年設立以来、中国、フィリピン、インドネシア、ベトナム、モンゴル、バングラデシュ、ミャンマー、カンボジアより、2,000名を超える実習生を育成してきた実績があります。また、監理団体での事務局及び巡回経験のある講師や、語学教育経験豊富な講師によるプロのノウハウで、効率の良いレベルアップが実現できます。自ら学ぶ意欲と習慣を身に付けさせることで、企業配属後の「自立学習」を支援します。

Why ?

なぜ、はな語学院なら



1 技能実習生に最適なメソッドがあるからです。

入国前講習を受講してきたにもかかわらず、話すことが出来ないという実習生は少なくありません。それは、実際に日本人と話した経験が少なく、せっかくの知識を使うことが出来ていないからです。そこで、はな語学院ではコミュニケーションアプローチ（行動型、会話中心型の教授法）を取り入れ、コミュニケーション能力の向上を優先したカリキュラムを構築しております。

オーディオリンガル法とコミュニケーションアプローチ

オーディオリンガル法という文法型の教授法が主流とされており、多くの日本語教育機関で使用されています。対して、実際の会話に近い活動をするのが、当学院で取り入れているコミュニケーションアプローチであり、短期間で会話力が身に付きます。

	オーディオリンガル法	コミュニケーションアプローチ
習得目標	文法・語彙の習得	コミュニケーション能力の習得
到達目標	正確さ	流暢さ
誤用	避けるべきもの	習得過程に不可欠なもの
中心	教師	学習者

従来までのオーディオリンガル法では、教師中心の講義型授業で、実習生が日本語を発する機会が少ないのに対し、コミュニケーションアプローチは学習者が主役となり、ロールプレイやタスク練習を重ねることでコミュニケーション能力を身に付けていきます。



技能実習生のために開発したオリジナルテキストがあるからです。

市販の教材は留学生向けのものが多く、実習生が直接関わることの少ない文法が多く取り上げられています。はな語学院では、実習現場で頻繁に使用される語彙や文法を厳選し、口語体も多く取り入れたオリジナルのテキストを使用しています。また、助詞や文法の練習問題に偏らず、学習者自身に「こんな時、何と言うのだろう?」と興味を持たせる問題を多く取り入れています。実際に起こりうるシチュエーションの中でロールプレイをすることで、必要な表現や言い回しを実践的に学ぶことができます。また、毎日日本語で日記も書いています。

練習しよう

1. 何をしていますか? (What are you doing?)

2. 何をしていますか? (What are you doing?)

3. 何をしていますか? (What are you doing?)

4. 何をしていますか? (What are you doing?)

5. 何をしていますか? (What are you doing?)

6. 何をしていますか? (What are you doing?)

7. 何をしていますか? (What are you doing?)

8. 何をしていますか? (What are you doing?)

9. 何をしていますか? (What are you doing?)

10. 何をしていますか? (What are you doing?)

練習しよう

1. 何をしていますか? (What are you doing?)

2. 何をしていますか? (What are you doing?)

3. 何をしていますか? (What are you doing?)

4. 何をしていますか? (What are you doing?)

5. 何をしていますか? (What are you doing?)

6. 何をしていますか? (What are you doing?)

7. 何をしていますか? (What are you doing?)

8. 何をしていますか? (What are you doing?)

9. 何をしていますか? (What are you doing?)

10. 何をしていますか? (What are you doing?)

練習しよう

1. 何をしていますか? (What are you doing?)

2. 何をしていますか? (What are you doing?)

3. 何をしていますか? (What are you doing?)

4. 何をしていますか? (What are you doing?)

5. 何をしていますか? (What are you doing?)

6. 何をしていますか? (What are you doing?)

7. 何をしていますか? (What are you doing?)

8. 何をしていますか? (What are you doing?)

9. 何をしていますか? (What are you doing?)

10. 何をしていますか? (What are you doing?)

練習しよう

1. 何をしていますか? (What are you doing?)

2. 何をしていますか? (What are you doing?)

3. 何をしていますか? (What are you doing?)

4. 何をしていますか? (What are you doing?)

5. 何をしていますか? (What are you doing?)

6. 何をしていますか? (What are you doing?)

7. 何をしていますか? (What are you doing?)

8. 何をしていますか? (What are you doing?)

9. 何をしていますか? (What are you doing?)

10. 何をしていますか? (What are you doing?)

練習しよう

1. 何をしていますか? (What are you doing?)

2. 何をしていますか? (What are you doing?)

3. 何をしていますか? (What are you doing?)

4. 何をしていますか? (What are you doing?)

5. 何をしていますか? (What are you doing?)

6. 何をしていますか? (What are you doing?)

7. 何をしていますか? (What are you doing?)

8. 何をしていますか? (What are you doing?)

9. 何をしていますか? (What are you doing?)

10. 何をしていますか? (What are you doing?)

練習しよう

1. 何をしていますか? (What are you doing?)

2. 何をしていますか? (What are you doing?)

3. 何をしていますか? (What are you doing?)

4. 何をしていますか? (What are you doing?)

5. 何をしていますか? (What are you doing?)

6. 何をしていますか? (What are you doing?)

7. 何をしていますか? (What are you doing?)

8. 何をしていますか? (What are you doing?)

9. 何をしていますか? (What are you doing?)

10. 何をしていますか? (What are you doing?)



学院長 石田 展久

監理団体での経験を生かし「監理団体」、「実習実施者」、そして「技能実習生」の3者が、互いに満足の行く成果を得る為のお手伝いをさせていただきます。日本語能力の向上はもとより、実習生としての心構えを指導していくと共に安心して講習をお任せいただけるよう、より良い学院の創出に努めて参ります。



主任講師 山本 良

講習を通して驚くほど変化する実習生もいます。入国当初は元気のない挨拶をしていたり、1か月経つ頃には大きな声で挨拶ができるようになっていたり。そういった姿を見ることにやりがいを感じてますし、もっと色んな事を教えてあげたいと思います。実習生と過ごす時間は短いですが、常に実習生の気持ちに寄り添える指導に努めて参ります。



講師 古橋 美樹子

実習生の素直さと前向きな姿勢に心を打たれ、学ぶことが多いです。日本に来て、言葉の壁、文化の壁、コミュニケーションの壁など、多くの壁にぶつかっている実習生に、日本語教育を通して、同じ目線をもって支援していきたいと思います。実習生が壁を一つ一つ乗り越えて、強い気持ちをもって技能習得に励めるよう、実習生と共に頑張っていきたいと思います。よろしくお願いします。



特別講師 山下 亮

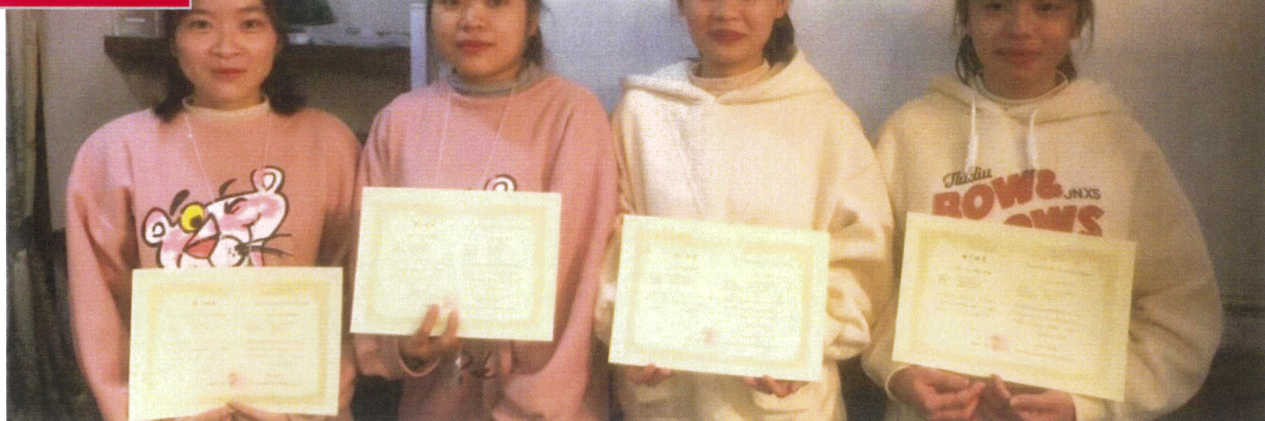
未来に夢を描き、希望に燃えて日本にやってくる実習生達の役に立てればと思い、長年の教職人生後、この職に就きました。とても勉強熱心で教えがいのある当学院の実習生達が、日本の社会に適応し、将来も日本と母国の架け橋となれるように指導に努めます。

※法的保護講習及び警察職員による失踪防止及び交通安全講習には、各国語の通訳が手配可能です。



LESSON

講習内容は？



1

日本語（102時間）

担任制のクラスで入国から企業配属まで、責任をもって指導します。入国時の日本語習得状況には個人差がありますが、実習生一人ひとりの状況を把握し、最適な課題を提供することで「できた」という達成感を与えられるのも、担任制の魅力のひとつです。10～20名のクラスで細かい点にまで注意が行き届きます。

2

生活一般に関する知識（48時間）

JITCO（国際研修協力機構）発刊の「日本の生活案内」をもとに、技能実習生が日本の生活を始めるための授業を行います。「だめなことは何か」ではなく、「何をすると喜ばれ、人のためになるか」というプラスαを教えることで、周囲に愛される人物を育成します。また、警察職員による失踪防止や交通安全についての講義と、消防署の指導による防災授業を行います。課外活動では、講師が引率し買い物の仕方を教えます。

3

本邦での円滑な技能等の習得に資する知識（16時間）

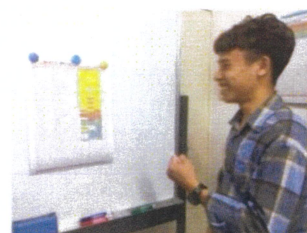
使用する器工具の名称や実習現場での流れ等、実習実施機関様のご要望に合わせて指導します。また、各業種にてKYT（危険予知トレーニング）のグループワークをすることで、安全な実習実施の重要性について理解を深めます。

4

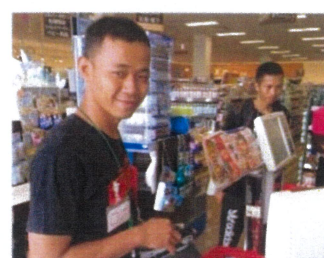
法的保護講習（8時間）

行政書士により、「技能実習法」「入管法令」「労働関係法令」「その他法的保護に必要な情報」を講義します。専門的な知識と経験を有する、優れた行政書士が講習を実施しています。

日本語



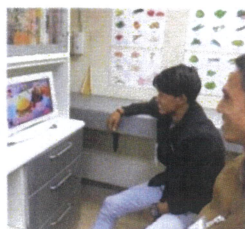
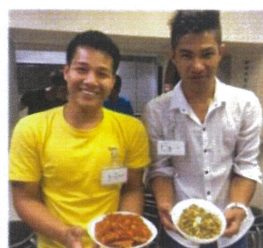
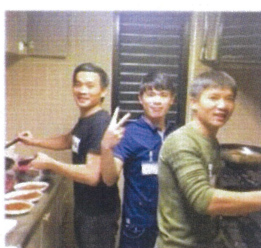
生活知識



技能習得



法的保護 その他



講習日程の一例

1日目	入国	9日目	日本語学習	17日目	試験 専門用語
2日目	プレイスメントテスト オリエンテーション	10日目	日本語学習	18日目	法的講習法的講習
3日目	生活指導、消防講習	11日目	生活指導 日本語学習	19日目	生活指導 日本語学習
4日目	転入手続、スーパー見学、 日本語学習	12日目	試験 専門用語	20日目	日本語学習
5日目	日本語学習	13日目	生活指導 日本語学習	21日目	日本語学習
6日目	日本語学習	14日目	日本語学習	22日目	試験、専門用語
7日目	試験 組合指導	15日目	日本語学習	23日目	生活指導、修了式
8日目	専門用語、生活指導	16日目	組合指導 安全講習	24日目	配属

年間行事



1月	書初め大会
2月	節分
3月	雛祭り
4月	お花見
5月	こどもの日
6月	
7月	浴衣体験
8月	バーベキュー
9月	秋祭り
10月	
11月	紅葉狩り
12月	クリスマス

LOCATION
&
FACILITIES

どんなところで学習するの？



施設所在地

千葉県山武市の静かな環境で学習に集中します。最大収容人数35名の全寮制で、多国籍の実習生達が日本語を共通語として、寝食を共にしながら協調性をもって、集団生活をします。成田空港から車で約40分、松尾横芝ICから約20分です。

お車でのアクセス

成田空港から約23km(約40分)

羽田空港から約100km(約120分)

東京駅から約86km(約90分)

公共交通機関でのアクセス

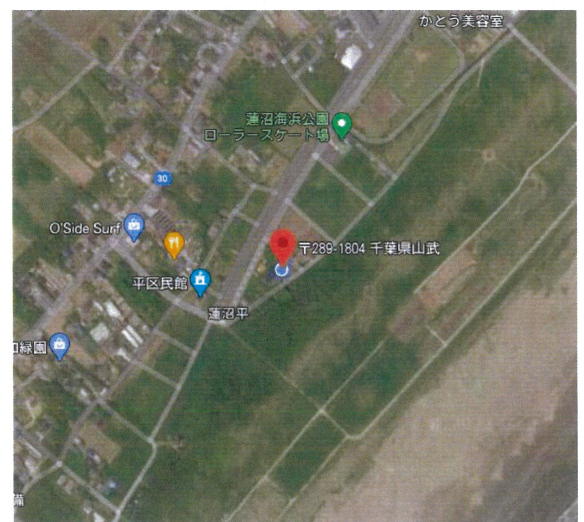
JR総武本線 松尾駅より約8.9km(車で約15分)

JR総武本線 成東駅より約10km(車で約19分)

山武市基幹バス 松尾駅から中下まで約24分

山武市基幹バス 成東駅から中下まで約48分

中下より徒歩約23分





設備

教室



教室

共有スペース



キッチン



食堂



男性浴室



女性浴室

寮



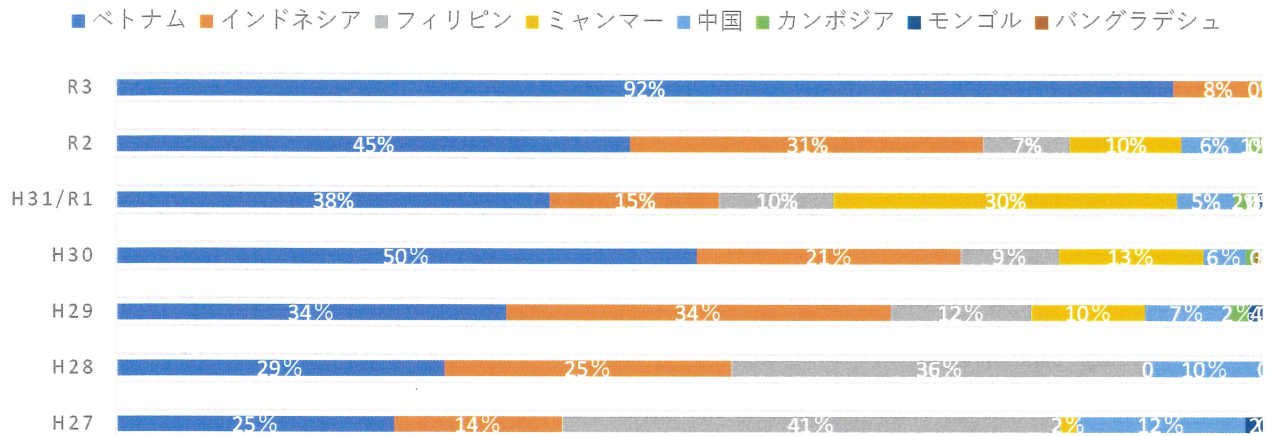
寮①(4人部屋)18㎡



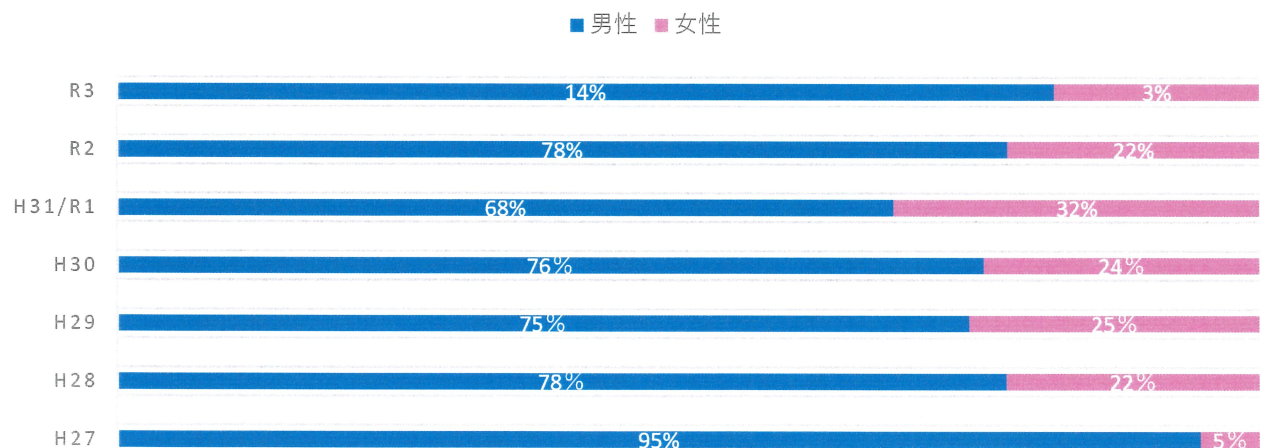
寮②(4人部屋)18㎡



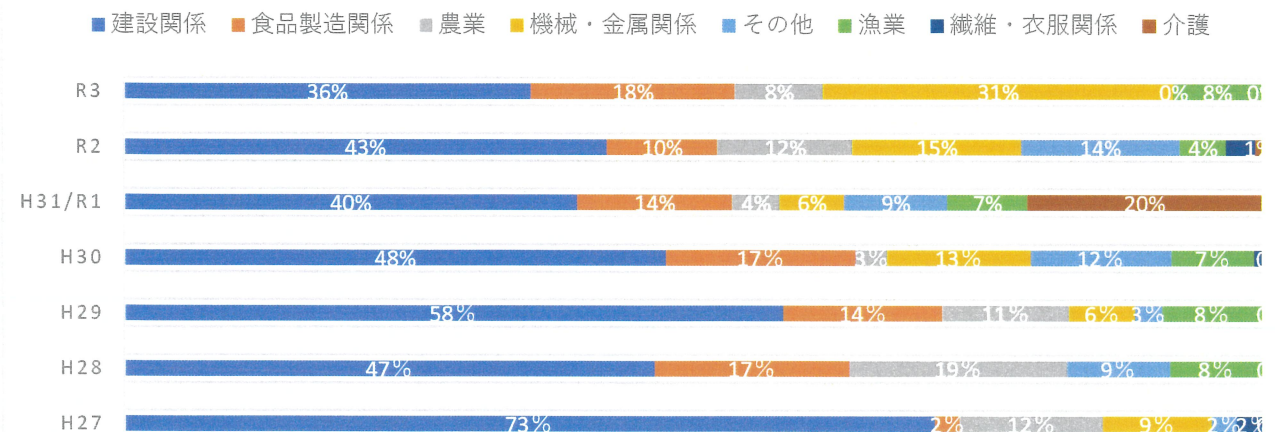
国籍別入国者割合



男女別入国者数



職種別入国者数



COMMENTS

技能実習生達はどんな様子？



修了式でのスピーチ及び配属前に行う母国語でのアンケート結果をもとにまとめました。

初めは分からないことばかりで、大変でした。でも、はな語学院で勉強して、だんだん色々なことが出来るようになりました。仕事の時、日本人は最後の1秒まで真面目に働くということが、ここで分かりました。会社へ行く前は、はな語学院のような厳しいところで勉強するのがいいと思います。私たちは国の代表として日本へ来ましたから、悪いことをしないで、一所懸命働きたいです。

ベトナム・ダオさん



はな語学院で勉強して、日本の文化、ルール、食事のマナー、法律などが分かるようになりました。学院はルールがたくさんあるし、先生方はみんな厳しいですが、日本の知識を教えてくださいました。仕事をするために、いい訓練になりました。

中国・キさん



どうして時間やルールを守らなければならないか、どうして周りの人に親切にしなければならないか、そういうことをここで習いました。私はよく考えて、覚えて、会社で同じ失敗をしないように頑張りました。ここで習うことは、日本に住むための基本だと思います。先生方や色々な国の実習生たちと生活して、とても勉強になりました。

モンゴル・アマガさん



一番勉強になったことは、報連相です。困ったことがあったら、組合や会社の人に報連相をしっかりとすること。絶対に問題から逃げないこと。話し合って解決するために、日本語が必要だということが良く分かるようになりました。お金が欲しいのはもちろんです。でも、お金は使えば使う程、なくなります。でも、頭。頭は使えば使う程、良くなるんです。

インドネシア・デニさん



6つの心

- 一つ、「はい」と言える素直な心
- 一つ、「わたしがやります」という積極的な心
- 一つ、「おはようございます」という明るい心
- 一つ、「すみません」という反省の心
- 一つ、「ありがとうございます」という感謝の心
- 一つ、「おかげさまで」という謙虚な心

先生は厳しいです。でも、1か月、勉強したり、掃除したり、料理したり、体操したり、とても楽しかったです。特に、担任の先生に心からありがとうございますと言いたいです。私のために、毎日特別な授業をしてくれました。先生は心の優しい人です。日本へ来たときは、「こんにちは」と「ありがとう」しか分かりませんでしたが、今、日本語が分かります。会社へ行っても、忘れません。

バングラデシュ・フォーさん



一緒に働く人達に可愛がってもらって、いい関係が作れるように「6つの心」を持っていてください。と、先生は仰ったことがあります。会社で良くコミュニケーションが出来るように、私は忘れません。日本へ来た初めの日、「お客さんじゃないですよ。ちゃんと挨拶しなさい。」と叱られました。私はびっくりしましたが、それは先生の思いやりだったと、今は分かります。ここは厳しいですが、会社はもっと厳しいと思いますから。

インドネシア・アシアさん



日本へ来る前に、色々調べて、日本人は厳しいから世界で発展した国になったと知りました。厳しいと分かっているけど、実際に体験したことはなかったので、この学院に来て、最初はびっくりしました。先生はよく「目を見て!」と叱りました。最初は、そんなに叱らなくても…と思いましたが、毎日「6つの心」の意味を考えるうちに、意味が分かるようになりました。「目を見て」は目だけじゃなくて「心を見て」だということに気付きました。もし、先生方が私たちを注意しないで、そのまま会社へ送ったらどうなると思いますか。心も体も弱くて日本語も上手に話せなかったら、ストレスに負けてしまうかもしれません。ここで訓練してもらったから、自信が付きました。国では、読めても話せなかったのに、ここで私はよく話せるようになりました。それは、授業と宿題がとても工夫されていたからだと思います。私は一番いい屋上に行きたいです。この学院はそのための階段です。3年間のための準備として、そして、その後の将来のために、一番いいステップだと思います。

ミャンマー・トミーさん



ルールを守ることや、時間についてなど、ここでいいことをたくさん教えてもらいました。細かいことでも間違いを直してくれた先生に感謝します。初めて、日本へ来たときは何も分かりませんでしたが、色々な国の友だちが手伝ってくれて、だんだん出来るようになりました。会社へ行っても、ここで習ったことを忘れません。

カンボジア・ミニアさん



Q&A

Q. 講習費用はいくらですか。

A. 99,000円(税込)です。介護実習生の講習については準備中です。

Q. 講習費用に含まれるものは何ですか。

A. 授業料、施設使用料、教材費、空港出迎え費用、法的保護講習費及び通訳費、役所手続きや銀行口座開設手続き等の事務費用です。羽田空港は別途費用が発生します。

Q. 1名の入国でも出迎えに行ってくれますか？追加料金はかかりますか。

A. 1名でも入国対応可能です。講習費用に含まれていますので、追加料金はかかりません。

Q. 企業配属をしてくれますか。

A. 企業様への配属は実習生にとって、とても大切な顔合わせの日となりますので、申し訳ありませんが、弊社では代行致し兼ねます。弊社最寄駅まででしたら対応可能な場合もありますのでご相談ください。

Q. 講習中に雇入時健康診断をお願いすることは出来ますか。

A. はい。承ります。健康診断費用は実費ご請求となります。

Q. 講習の申込方法と期限を教えてください。

A. 計画認定を提出される際に、仮予約申込書のご連絡をください。在留資格が交付されましたら、弊社所定のフォーマットにて「講習申込書」をExcelデータでメールにてお送り頂くよう願います。講習申込書は各種手続きに必要な情報となりますので、誤りがないようご注意ください。

Q. 配属時にもらえる書類は何ですか。

A. 講習実施報告書、決意表明、修了証書写し、健康診断結果表、転出証明書、マイナンバー通知、年金手帳、送金カード、銀行関係の書類等をお渡しします。健康診断結果表、マイナンバー通知書、年金手帳、送金カード、銀行関係書類に関しては、配属までに間に合わない場合、後日郵送致します。

Q. 企業配属をしてくれますか。

A. 弊社最寄駅まででしたら対応可能な場合もありますので、ご相談ください。

Q. 入国後の待機期間も講習できますか？

A. 水際対策の入国後待機期間もオンラインにて講習可能です。待機施設は弊社でご紹介できますので、ご相談ください。※その時の水際対策により対応が異なります。詳細についてはお問い合わせください。

About us

会社名	株式会社はなエンタープライズ
学院名	はな語学院
設立	2015年1月28日
代表者	倉益 洋幸
学院長	石田 展久
定員	35名
所在地	〒289-1804 千葉県山武市蓮沼平211-1
代表電話	0475-86-6861
事業内容	私学塾の運営
ホームページ	http://hanagogakuin.com/

講習実績	2,070名(2021年12月末時点)
取引団体数	49団体

Other service

学院の様子を配信しています。是非、ご覧ください。

YouTubeでは日本語能力試験対策動画も配信予定です。配属後の学習にご活用ください。

YouTube



<https://www.youtube.com/channel/UCIMxozXyaQY84bR7OwYssog>

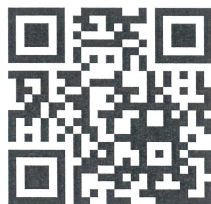
若しくは、「はな語学院」で検索してください。

Facebook



[hanagogakuin.chiba](https://www.facebook.com/hanagogakuin.chiba)

Twitter

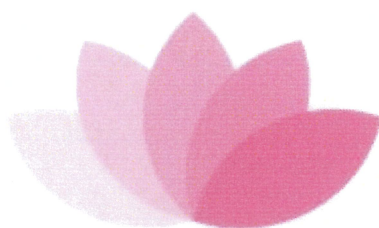


ブログ



<https://twitter.com/hana20150128>

<https://profile.ameba.jp/ameba/hanagogakuin>



hana enterprise

はな語学院 運営会社

株式会社

はなエンタープライズ

〒289-1804

千葉県山武市蓮沼平211-1

TEL : 0475-86-6861

FAX : 0475-86-6872

ホームページ : <https://hanagogakuin.com/>

Email : info@hanagogakuin.com